



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 21 a 25 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO – 1º ANO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

Segunda-Feira, 05 de outubro de 2020

ARTE

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"> • Meus brinquedos e minhas brincadeiras • Tema: artista nacional Ivan Cruz composições artísticas bidimensionais ou tridimensionais tendo como referência obras e objetos artísticos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Pr.ef15ar23.s.1.15 reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p> <p>Pr.ef15ar.n.2.03 realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos (pré-história à contemporaneidade, sem a obrigatoriedade de ser linear) para compreender o conceito de bidimensional e tridimensional.</p>
Como vamos estudar os conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professora, realizando as atividades com muito atenção e capricho. ➢ Acesse aos link abaixo para conhecer um pouco mais sobre o artista: ➢ https://youtu.be/tz1vuetsesg ➢ https://youtu.be/dhnc6xx0nsc ➢ https://youtu.be/lrvo9ovt2a

**ATIVIDADE DA SEMANA
REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.

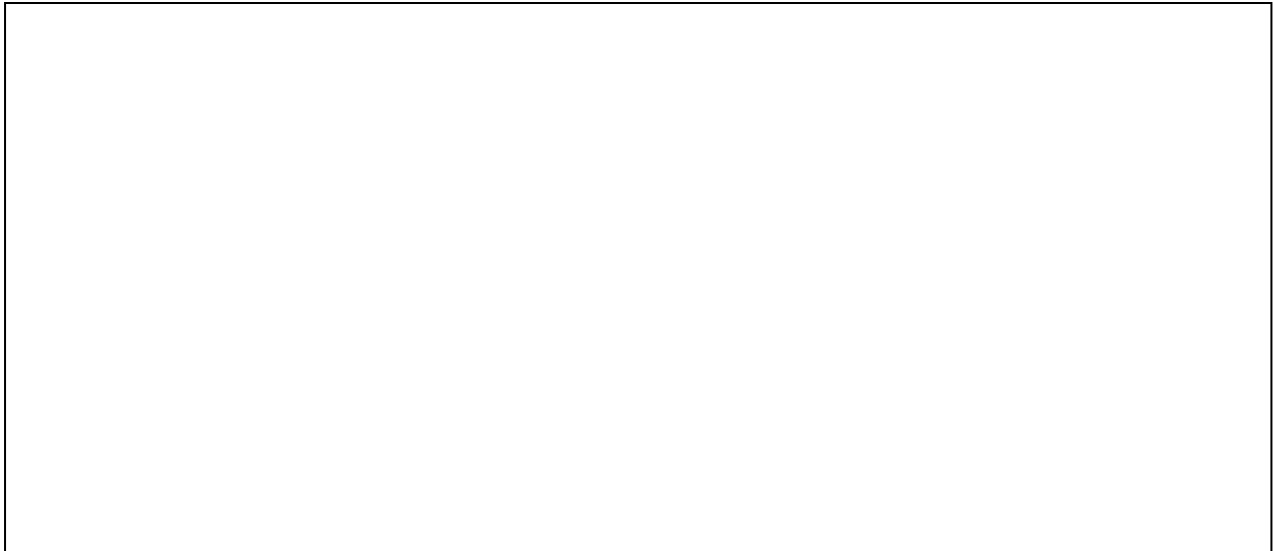


- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
 - FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizando A atividade proposta
---	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Para que vamos estudar esses conteúdos: COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).




Como vamos estudar esse conteúdo? através do jogo “corrida do papel higiênico”.

De que forma vamos registrar o que aprendemos? o aluno deverá preencher o quadro abaixo com x na caretinha correspondente ao seu desempenho na atividade

- Chame alguém da sua casa para jogar com você.
- Início: abra um pedaço do papel higiênico (mais ou menos dois passos grandes) e coloque na ponta o objeto que pode ser um brinquedo ou um objeto de plástico que não role.
- Quando alguém falar “já”, a corrida começa. A criança deverá enrolar o papel higiênico, trazendo para si o objeto, sem encostar nele. Se acontecer do objeto cair, deve-se parar a corrida e iniciar novamente. Vence quem conseguir fazer o objeto chegar primeiro.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?

School objects: objetos/materiais escolares.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?


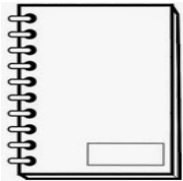
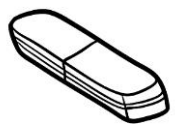
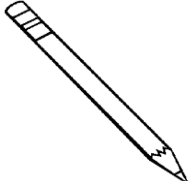

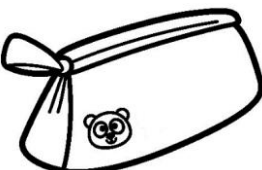
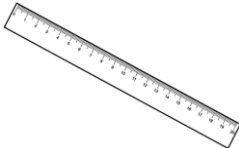
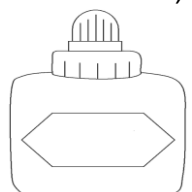

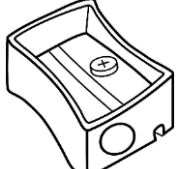
- Sugestão de vídeo para a aula: <https://www.youtube.com/watch?v=ljdfhznighm>
- Leitura e pronúncia dos nomes dos objetos escolares.
- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Observe os objetos escolares abaixo, leia junto com o (a) professor (a) e pinte.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de pintar os objetos escolares.

(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)

		
BOOK (LIVRO)	NOTEBOOK (CADERNO)	ERASER (BORRACHA)
		
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)		COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)
		
PENCIL CASE (ESTOJO)	RULER (RÉGUA)	GLUE ((COLA)
		
SCHOOLBAG (MOCHILA)	PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)	



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila.**

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

Conteúdo: Objetivos:

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual: –Cartaz – Campanha doação de brinquedos; Texto instrucional – Brinquedo passa bolinha. Conteúdo: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual (aula 63,64,65)
- Cartaz – Campanha doação de brinquedos; Texto instrucional – Brinquedo passa bolinha. Conteúdos: Compreensão e interpretação; Coerência e coesão.
- Gênero textual: Cartaz – Campanha doação de brinquedos; Texto instrucional – Brinquedo passa bolinha. Conteúdos: Construção do sistema de escrita alfabética.
- **Ciências:** Conteúdo: Noções de Astronomia aula (20)
- **Matemática:** Conteúdo: Medidas de massa. (aula 42)
- Estimativa; Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- Arte: Artistas Nacionais (Tarsila do Amaral - Elementos da linguagem das artes visuais).Características: Origem no Brasil.
- Educação Física: Brincadeiras e jogos
- Língua Inglesa: Repertório lexical relacionado aos materiais escolares – eraser, ruler, pencil case, school bag, pencil sharpener, glue, book

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?(OBJETIVOS)

L.P Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.

Localizar, com a mediação do professor, informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.

C: Observar e identificar os elementos presentes no céu durante o dia e durante a noite.

M: Reconhecer os instrumentos de medida padronizado mais usuais e a sua função social (régua, fita métrica, trena, balança e outros).

Reconhecer objetos que se compra por metro, quilograma, litro, por unidade e por dúzia.

L.I: Conhecer e compreender com o apoio do(a) professor(a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

A; : Reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional.

E.F: Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- COLOCAR O NOME COMPLETO NA APOSTILA, SEMPRE QUE POSSIVEL, ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS. PINTAR OS DESENHOS E ENVIAR AS FOTOS DIARIAMENTE DAS ATIVIDADES REALIZADAS.

LEMBRETE IMPORTANTE!!!

As aulas de: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO** serão realizadas pelos alunos de 3º a 5º feira. Lembrando que na sexta feira as atividades serão realizadas apenas no **LIVRO DO ALFABETO**.

Toda **sexta-feira** estarei enviando orientações de como proceder no desenvolvimento da mesma. Obrigada, Prof.^a Vera!

HOJE É TERÇA -FEIRA DIA 06 DE OUTUBRO DE 2020

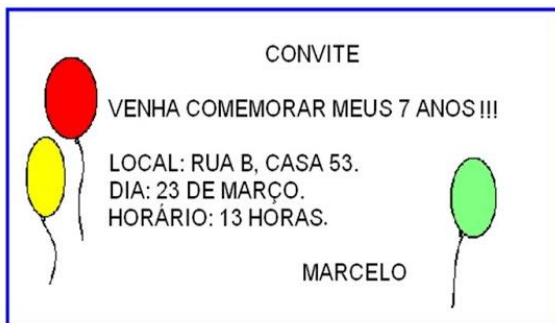
LÍNGUA PORTUGUESA

A) ESSE CARTAZ INFORMA SOBRE:



- O COMBATE A DENGUE.** ()
- VACINAÇÃO DE ANIMAIS** ()
- SOBRE AS CHUVAS** ()
- UMA RECEITA** ()

B) LEIA O TEXTO ABAIXO.



- O CONVITE É PARA UMA:
- () FESTA DE ANIVERSÁRIO.
 - () REUNIÃO DE PAIS.
 - () FESTA FORMATURA.
 - () FESTA JUNINA.

C) MARQUE O NOME DA FIGURA

- () GATO
- () CABEÇA
- () CACHORRO
- () PEIXE





MATEMÁTICA

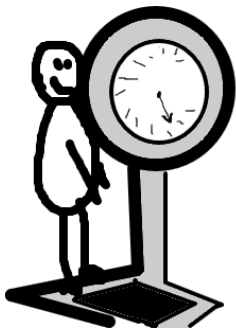
A) UTILIZAMOS A BALANÇA COMO INSTRUMENTO PARA PESAR PESSOAS OU OBJETOS. MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA O MENINO MAIS PESADO.



- 25 38
 28 16

B) **BALANÇA**. QUANTAS SÍLABAS TÊM ESSA PALAVRA?

- 05 08
 03 07



c) O NOME DESSA FIGURA É?

- BALEIA BACANA
 BANANA BALANÇA

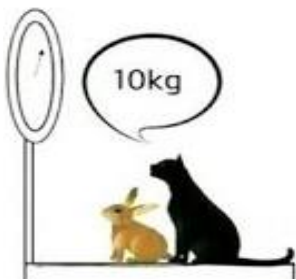


HOJE É QUARTA -FEIRA DIA 07 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

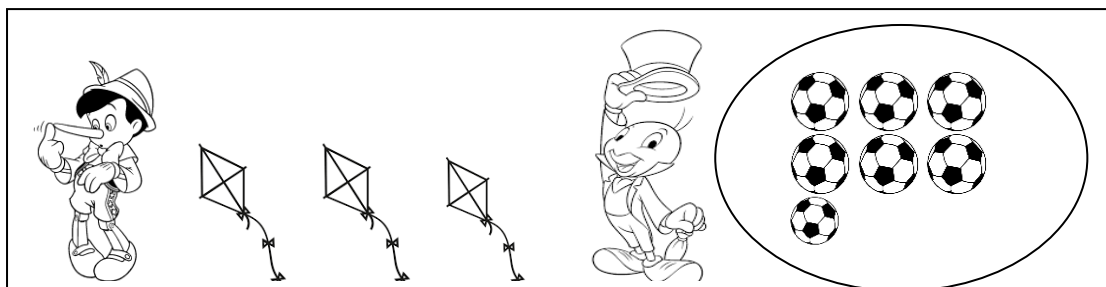


QUANTOS PESOS DE 1KG VOU PRECISAR PARA O TOTAL DE PESO DOS ANIMAIS?



- 5
- 10
- 11
- 8

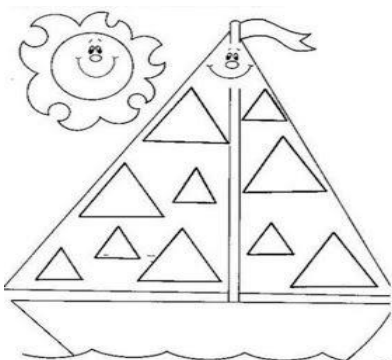
A) VEJA O PINÓQUIO E O GRILO FALANTE:



QUANTAS PIPAS FALTAM PARA PINÓQUIO FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS QUE O GRILO TEM?

- 2
- 3
- 4
- 5

B) QUANTOS TRIÂNGULOS APARECEM NA IMAGEM ABAIXO?



- 9
- 11
- 10
- 8



HOJE É QUINTA -FEIRA DIA 08 DE OUTUBRO DE 2020

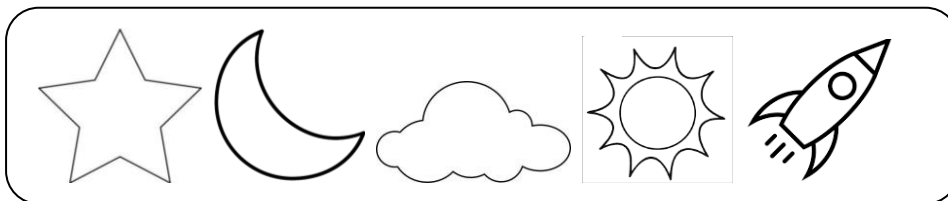
CIÊNCIAS – ASTRONOMIA (Ciência que trata do universo sideral e dos corpos celestes, com o fim de situá-los no espaço e no tempo e explicar sua origem e seu movimento.)

A) MARQUE ONDE APARECE O NOME DO PLANETA EM QUE MORAMOS?



- () PLANETA TELA
- () PLANETA TERRA
- () PLANETA VERDE
- () PLANETA ÁGUA

B)



ONDE ESTÁ ESCRITO OS NOMES NA ORDEM DAS FIGURAS ACIMA:

- (a) FOGUETE –ESTRELA- LUA- NUVEM-SOL
- (b) LUA – ESTRELA- FOGUETE-
- (c) ESTRELA- LUA – NUVEM- SOL- FOGUETE

LÍNGUA PORTUGUESA



A) ESSE CARTAZ FALA SOBRE O QUE?

- () GRIPE
- () DOR DE CABEÇA
- () CORONOVÍRUS
- () FEBRE



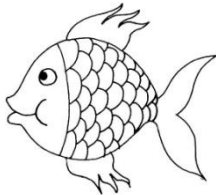
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) O POEMA AO LADO FALA SOBRE:

- () CRIANÇA
- () BRINCADEIRA
- () ALEGRIA

**CRIANÇA QUER SORRIR
CRIANÇA QUER FALAR
CRIANÇA QUER OUVIR
CRIANÇA QUER CALAR.**

C) ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS GRAVURAS:







HOJE É SEXTA -FEIRA DIA 09 DE OUTUBRO DE 2020

ATIVIDADE NO LIVRO DO ALFABETO